## Leitsätze

A Unsere Ausbildung schafft die Grundlagen für einen erfolgreichen Start in den Beruf und eine nachhaltige berufliche lebenslange Weiterentwicklung. Sie befähigt die FL, in schulischen Bildungs- und Erziehungssituationen selbstständig und professionell zu arbeiten.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim	Die FLA
<ul> <li>bietet die Möglichkeit zum Sammeln praktischer Berufserfahrungen während der gesamten Ausbildung und wählt die hierfür geeigneten Schulen und Mentoren aus</li> </ul>	<ul> <li>planen selbstständig Ablauf und Durchführung von Unterricht</li> </ul>
<ul> <li>macht Angebote hinsichtlich pädagogischer Fragestellungen in Pädagogik, Didaktik-Methodik, in der Lernwerkstatt und in der Beratung während der schulprakti- schen Ausbildung</li> </ul>	<ul> <li>können in entsprechenden         Situationen angemessen pädago-         gisch reagieren</li> </ul>
	<ul> <li>können ihr unterrichtliches Handeln und seine Wirksamkeit reflektieren</li> </ul>
macht in der gesamten Ausbildungszeit fachtheoretische und fachpraktische Angebote und ermöglicht durch verschiedene Lernwerkstätten Möglichkeiten zur Aufarbeitung von Defiziten und zur Vertiefung vorhandener Kenntnisse	<ul> <li>besitzen grundlegende Fachqualifika- tionen und können entsprechende Transferleistungen vollbringen</li> </ul>
<ul> <li>vermittelt durch das beispielhafte "Vor-Leben" der Lehrbeauftragten die Notwendigkeit lebenslangen Lernens</li> </ul>	<ul> <li>erkennen die Notwendigkeit ständiger beruflicher Weiterentwick- lung</li> </ul>

## Ausbildung findet bei uns in einer engen Verknüpfung von Theorie und Praxis statt. В

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim  - ist in der Lage, den FLA eine frühzeitige fundierte Rückmeldung über ihre Berufseignung zu geben	Die FLA  - können ihre Berufswahl reflektieren und haben damit die Möglichkeit ihre Berufsentscheidung gegebenenfalls zu korrigieren
beschäftigt nur kompetente     Lehrbeauftragte mit Unterrichtser- fahrung und kann innovative Unterrichtsformen und ein breitgefächertes Methodenrepertoire bieten	<ul> <li>können Unterricht selbständig planen und angemessene metho- dische Entscheidungen treffen.</li> <li>können Unterricht auf der Basis einer fundierten Planung durch- führen und reflektieren</li> </ul>
- bietet eine praxisbezogene Beratung von Unterricht	<ul> <li>können durch in der Unterrichts- beratung gewonnenen Erkennt- nisse ihren Unterricht stetig verbessern</li> </ul>
<ul> <li>stimmt Seminarveranstaltungen inhaltlich und methodisch auf die Bedürfnisse der FLA ab</li> </ul>	<ul> <li>können sich eigeninitiativ in ihrer Lehrerpersönlichkeit weiterentwi- ckeln</li> </ul>

C Kernziele unserer Ausbildung sind die Entwicklung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen und die Befähigung zu Fächerübergreifendem, Projektbezogenem Arbeiten.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim	Die Fachlehreranwärter
	<ul> <li>können fachliche Inhalte bildungswirksam umsetzen</li> </ul>
bietet Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung aktueller, methodischer, didaktischer Voraussetzungen in Pädagogik, Pädagogischer Psychologie, Fachdidaktik, Fachtheorie und Fachpraxis an	<ul> <li>nutzen pädagogische und psychologische Inhalte für ihr Handeln.</li> </ul>
<ul> <li>bietet durch die Ausbildung in den Fächerverbünden die Möglichkeit zu fächerverbindendem, projektbe- zogenem Arbeiten.</li> </ul>	<ul> <li>können im Team Themen orientiert arbeiten.</li> </ul>
<ul> <li>ermöglicht selbstständiges         Erarbeiten eines Schwerpunktes         im Rahmen des Wahlprofils.</li> </ul>	<ul> <li>planen und führen themenbe- zogene Einheiten im Fach und im Fächerverbund durch.</li> </ul>
<ul> <li>bietet vielfältige fachbezogene Lehrveranstaltungen (Sommer- Winterlehrgang, Chortage etc.) an.</li> </ul>	<ul> <li>planen und führen außerunterricht- liche Veranstaltungen durch.</li> </ul>

D Die Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit ist für uns ein wichtiges Anliegen, dazu die Entwicklung von Werteorientierung und der Lehreridentität.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim	Die FLA
<ul> <li>gibt eine klare Aussage bezüglich der Lehrer- und Lehrerinnenpersönlichkeit vor</li> </ul>	<ul> <li>erkennen die Notwendigkeit einer Werteorientierung</li> </ul>
<ul> <li>vertreten durch das Lehrpersonal und die Leitung gibt Werte nicht nur vor, sondern lebt sie auch</li> </ul>	<ul> <li>entwickeln die Bereitschaft zur Offenheit im Bezug auf Einstel- lungen und Haltungen und die Fähigkeit, kognitive Strukturen in Frage zu stellen, zu überdenken und zu verändern</li> </ul>
<ul> <li>ermöglicht und fördert die Entwicklung der FLA</li> </ul>	entwickeln ein vorbildhaftes und gerechtes Verhalten

Das selbstorganisierte und selbstgesteuerte Lernen und Arbeiten in individuellen Lern- und Ausbildungsprozessen ist für uns bedeutendes Mittel und Ziel der Ausbildung für lebenslanges Lernen

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim	Die FLA
<ul> <li>führt für den Lernprozess aufschlussreiche Leistungsnachweise und Rückmeldungsgespräche durch</li> <li>macht das entsprechende Lernangebot in Pädagogik und in den Fachdidaktiken</li> </ul>	erkennen die Notwendigkeit individueller Lernprozesse und setzen diese zu ihrer Weiterent- wicklung in selbstorganisierten Lernprozessen um
<ul> <li>bietet verschiedene Möglichkeiten, diese Lernprozesse erfolgreich zu bewältigen (sachliche und personelle Ausstattung der Institution)</li> </ul>	
<ul> <li>stellt ausgewählte Themen, erarbeitet Inhalte und fördert dadurch Lernpro- zesse zur Transferleistung</li> </ul>	<ul> <li>wissen um den exemplarischen Wert ausgewählter Inhalte und erbringen den notwendigen Transfer in ihrer jetzigen und späteren Unterrichtspraxis</li> </ul>
<ul> <li>verfügt über Lehrkräfte, die selbstorganisiertes Lernen beispielhaft vorleben und teamfähig sind</li> </ul>	tag Fortbildung und Teamarbeit notwendig sind
<ul> <li>besitzt den unterrichtlichen         Erfordernissen entsprechend ausgestattete Räumlichkeiten</li> </ul>	können unterschiedliche Infor- mations- und Kommunikations- techniken themenbezogen auswählen und selbstständig anwenden

F Qualitätsentwicklung ist ein fester Bestandteil unserer Einrichtung. Wir streben eine hohe Qualität unseres Ausbildungsangebotes an und sichern diese durch verschiedene Formen der Evaluation und durch kontinuierliche Verbesserungsprozesse

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das Pädagogische Fachseminar Kirchheim	Die FLA
<ul> <li>entwirft ein Leitbild für hohe Qualität der Ausbildung</li> </ul>	<ul> <li>können ihren Leistungsstand feststellen und gezielte Entwick- lungsangebote wahrnehmen.</li> </ul>
- entwickelt Maßnahmen zum Erreichen der Qualitätsstandards	<ul> <li>kennen verschiedene Formen der Evaluation und können diese differenziert anwenden.</li> </ul>
- überprüft das Erreichen der Qualitäts- standards	<ul> <li>können ihre Lernprozesse analysieren und inhaltlich bzw. zeitlich optimieren (Lern- ökonomie)</li> </ul>
- entwickelt die Qualitätsstandards weiter	<ul> <li>geben Rückmeldung über die Qualität von Seminarveranstal- tungen und zeigen Verbesse- rungsvorschläge auf.</li> </ul>
<ul> <li>bietet den FLA Möglichkeiten ihre vorhandenen Qualifikationen in die Ausbildung einzubringen (Kompetenzorientierung statt Defizit- orientierung)</li> </ul>	<ul> <li>reflektieren ihre Persönlichkeit und entwickeln diese berufsorien- tiert weiter</li> </ul>