

Leitsätze

A Unsere Ausbildung schafft die Grundlagen für einen erfolgreichen Start in den Beruf und eine nachhaltige berufliche lebenslange Weiterentwicklung. Sie befähigt die FL, in schulischen Bildungs- und Erziehungssituationen selbstständig und professionell zu arbeiten.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
<i>Das PFS Kirchheim</i>	<i>Die FLA</i>
<ul style="list-style-type: none"> - bietet die Möglichkeit zum Sammeln praktischer Berufserfahrungen während der gesamten Ausbildung und wählt die hierfür geeigneten Schulen und Mentoren aus 	<ul style="list-style-type: none"> - planen selbstständig Ablauf und Durchführung von Unterricht
<ul style="list-style-type: none"> - macht Angebote hinsichtlich pädagogischer Fragestellungen in Pädagogik, Didaktik-Methodik, in der Lernwerkstatt und in der Beratung während der schulpraktischen Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> - können in entsprechenden Situationen angemessen pädagogisch reagieren
	<ul style="list-style-type: none"> - können ihr unterrichtliches Handeln und seine Wirksamkeit reflektieren
<ul style="list-style-type: none"> - macht in der gesamten Ausbildungszeit fachtheoretische und fachpraktische Angebote und ermöglicht durch verschiedene Lernwerkstätten Möglichkeiten zur Aufarbeitung von Defiziten und zur Vertiefung vorhandener Kenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - besitzen grundlegende Fachqualifikationen und können entsprechende Transferleistungen vollbringen
<ul style="list-style-type: none"> - vermittelt durch das beispielhafte „Vor-Leben“ der Lehrbeauftragten die Notwendigkeit lebenslangen Lernens 	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Notwendigkeit ständiger beruflicher Weiterentwicklung

B Ausbildung findet bei uns in einer engen Verknüpfung von Theorie und Praxis statt.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim	Die FLA
<ul style="list-style-type: none"> - ist in der Lage, den FLA eine frühzeitige fundierte Rückmeldung über ihre Berufseignung zu geben 	<ul style="list-style-type: none"> - können ihre Berufswahl reflektieren und haben damit die Möglichkeit ihre Berufsentscheidung gegebenenfalls zu korrigieren
<ul style="list-style-type: none"> - beschäftigt nur kompetente Lehrbeauftragte mit Unterrichtserfahrung und kann innovative Unterrichtsformen und ein breitgefächertes Methodenrepertoire bieten 	<ul style="list-style-type: none"> - können Unterricht selbständig planen und angemessene methodische Entscheidungen treffen. - können Unterricht auf der Basis einer fundierten Planung durchführen und reflektieren
<ul style="list-style-type: none"> - bietet eine praxisbezogene Beratung von Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - können durch in der Unterrichtsberatung gewonnenen Erkenntnisse ihren Unterricht stetig verbessern
<ul style="list-style-type: none"> - stimmt Seminarveranstaltungen inhaltlich und methodisch auf die Bedürfnisse der FLA ab 	<ul style="list-style-type: none"> - können sich eigeninitiativ in ihrer Lehrerpersönlichkeit weiterentwickeln

C Kernziele unserer Ausbildung sind die Entwicklung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen und die Befähigung zu Fächerübergreifendem, Projektbezogenem Arbeiten.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
<i>Das PFS Kirchheim</i>	<i>Die Fachlehreranwärter</i>
	– können fachliche Inhalte bildungswirksam umsetzen
– bietet Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung aktueller, methodischer, didaktischer Voraussetzungen in Pädagogik, Pädagogischer Psychologie, Fachdidaktik, Fachtheorie und Fachpraxis an	– nutzen pädagogische und psychologische Inhalte für ihr Handeln.
– bietet durch die Ausbildung in den Fächerverbänden die Möglichkeit zu fächerverbindendem, projektbezogenem Arbeiten.	– können im Team Themen orientiert arbeiten.
– ermöglicht selbstständiges Erarbeiten eines Schwerpunktes im Rahmen des Wahlprofils.	– planen und führen themenbezogene Einheiten im Fach und im Fächerverbund durch.
– bietet vielfältige fachbezogene Lehrveranstaltungen (Sommer-Winterlehrgang, Chortage etc.) an.	– planen und führen außerunterrichtliche Veranstaltungen durch.

D Die Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit ist für uns ein wichtiges Anliegen, dazu die Entwicklung von Werteorientierung und der Lehreridentität.

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
<i>Das PFS Kirchheim</i>	<i>Die FLA</i>
<ul style="list-style-type: none"> - gibt eine klare Aussage bezüglich der Lehrer- und Lehrerinnenpersönlichkeit vor 	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Notwendigkeit einer Werteorientierung
<ul style="list-style-type: none"> - vertreten durch das Lehrpersonal und die Leitung gibt Werte nicht nur vor, sondern lebt sie auch 	<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln die Bereitschaft zur Offenheit im Bezug auf Einstellungen und Haltungen und die Fähigkeit, kognitive Strukturen in Frage zu stellen, zu überdenken und zu verändern
<ul style="list-style-type: none"> - ermöglicht und fördert die Entwicklung der FLA 	<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln ein vorbildhaftes und gerechtes Verhalten

E Das selbstorganisierte und selbstgesteuerte Lernen und Arbeiten in individuellen Lern- und Ausbildungsprozessen ist für uns bedeutendes Mittel und Ziel der Ausbildung für lebenslanges Lernen

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
Das PFS Kirchheim	Die FLA
<ul style="list-style-type: none"> - führt für den Lernprozess aufschlussreiche Leistungsnachweise und Rückmeldungsgespräche durch - macht das entsprechende Lernangebot in Pädagogik und in den Fachdidaktiken - bietet verschiedene Möglichkeiten, diese Lernprozesse erfolgreich zu bewältigen (sachliche und personelle Ausstattung der Institution) 	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Notwendigkeit individueller Lernprozesse und setzen diese zu ihrer Weiterentwicklung in selbstorganisierten Lernprozessen um
<ul style="list-style-type: none"> - stellt ausgewählte Themen, erarbeitet Inhalte und fördert dadurch Lernprozesse zur Transferleistung 	<ul style="list-style-type: none"> - wissen um den exemplarischen Wert ausgewählter Inhalte und erbringen den notwendigen Transfer in ihrer jetzigen und späteren Unterrichtspraxis
<ul style="list-style-type: none"> - verfügt über Lehrkräfte, die selbstorganisiertes Lernen beispielhaft vorleben und teamfähig sind 	<ul style="list-style-type: none"> - sind sich bewusst, dass für die Unterrichtsarbeit und den Schulalltag Fortbildung und Teamarbeit notwendig sind
<ul style="list-style-type: none"> - besitzt den unterrichtlichen Erfordernissen entsprechend ausgestattete Räumlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - können unterschiedliche Informations- und Kommunikationstechniken themenbezogen auswählen und selbstständig anwenden

F Qualitätsentwicklung ist ein fester Bestandteil unserer Einrichtung. Wir streben eine hohe Qualität unseres Ausbildungsangebotes an und sichern diese durch verschiedene Formen der Evaluation und durch kontinuierliche Verbesserungsprozesse

Institutionelle Kompetenzen	Kompetenzen FLA
<i>Das Pädagogische Fachseminar Kirchheim</i>	<i>Die FLA</i>
- entwirft ein Leitbild für hohe Qualität der Ausbildung	- können ihren Leistungsstand feststellen und gezielte Entwicklungsangebote wahrnehmen.
- entwickelt Maßnahmen zum Erreichen der Qualitätsstandards	- kennen verschiedene Formen der Evaluation und können diese differenziert anwenden.
- überprüft das Erreichen der Qualitätsstandards	- können ihre Lernprozesse analysieren und inhaltlich bzw. zeitlich optimieren (Lernökonomie)
- entwickelt die Qualitätsstandards weiter	- geben Rückmeldung über die Qualität von Seminarveranstaltungen und zeigen Verbesserungsvorschläge auf.
- bietet den FLA Möglichkeiten ihre vorhandenen Qualifikationen in die Ausbildung einzubringen (Kompetenzorientierung statt Defizitorientierung)	- reflektieren ihre Persönlichkeit und entwickeln diese berufsorientiert weiter